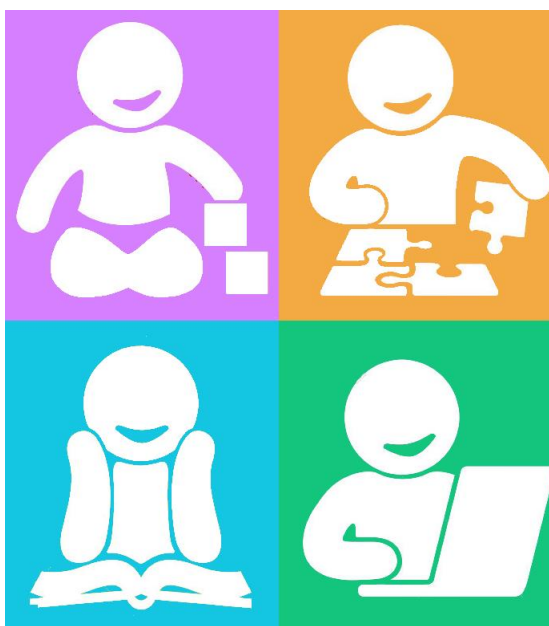




CONFERENZA ZONALE EDUCAZIONE E ISTRUZIONE BASSA VAL DI CECINA

Focus n. 1



I servizi educativi per l'infanzia (0-3 anni)

2024

Sommario

Utenza potenziale e dotazione di servizi

La domanda di servizi educativi

Le risposte dei servizi educativi

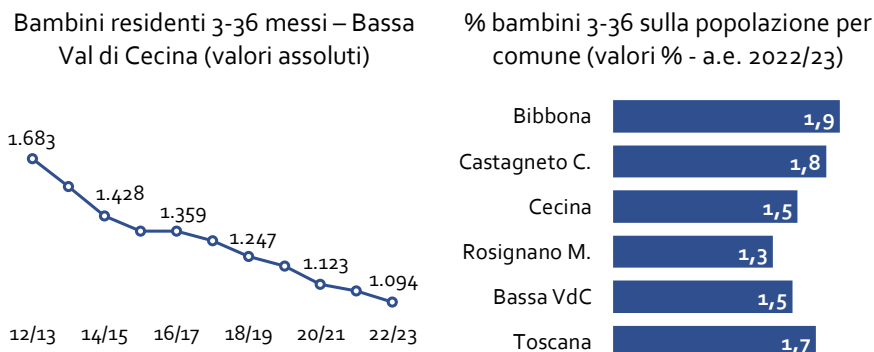
Per saperne di più...



Utenza potenziale e dotazione di servizi

L'utenza potenziale dei servizi educativi per l'infanzia della Bassa Val di Cecina è di **1.094** bambini, ossia l'**1,5%** della popolazione (in linea con la media regionale), e mostra una costante e sensibile diminuzione negli anni.

Diminuisce l'utenza potenziale Bambini 3-36 mesi e % sulla popolazione. Aa.ee. 2012/13-2022/23

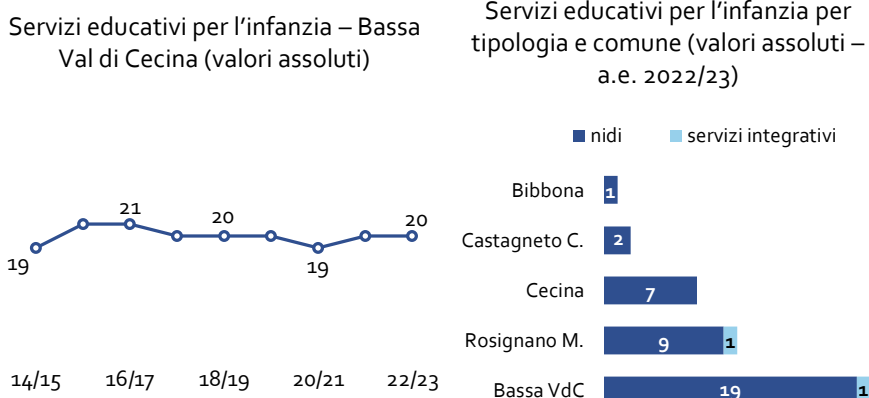


Fonte: Istat e Regione Toscana – Osservatorio Educazione Istruzione

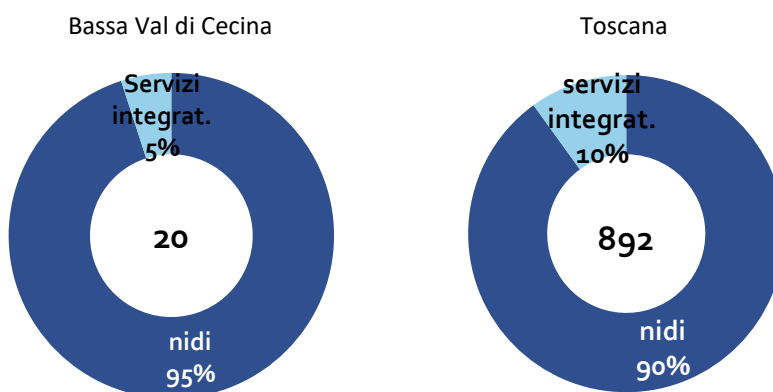
Sul territorio della Bassa Val di Cecina sono oggi presenti **20** servizi:

- ▶ **19** asili nido (95% dell'offerta totale);
- ▶ **1** servizi integrativi (5%).

Le tipologie di servizi educativi presenti sul territorio Asili nido e servizi integrativi presenti nella Bassa Val di Cecina per tipologia. Aa.ee. 2012/13-2022/23



Servizi educativi per l'infanzia per tipologia
Confronto Bassa Val di Cecina – Toscana (valori % - a.e. 2022/23)



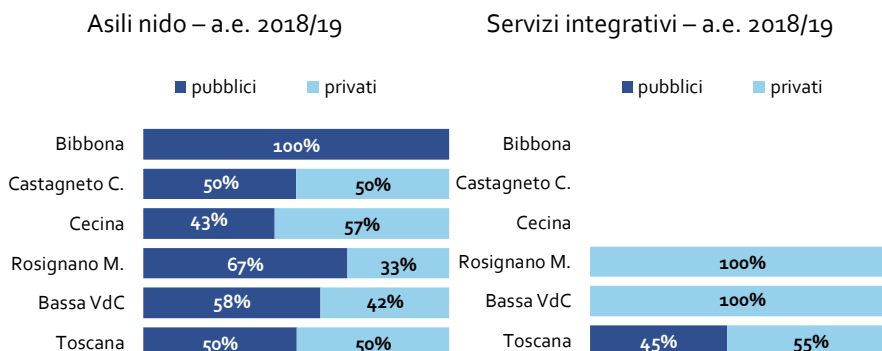
Fonte: Regione Toscana – Osservatorio Educazione Istruzione



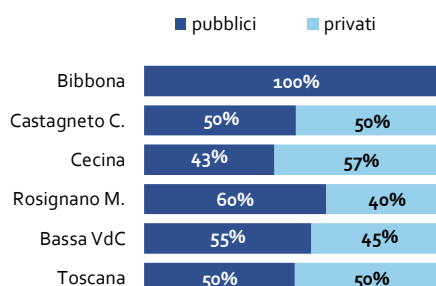
Focus n. 1 – Servizi educativi per l'infanzia

La titolarità dei servizi educativi presenti sul territorio Asili nido e servizi integrativi presenti nella Bassa Val di Cecina per titolarità del servizio e comune. Aa.ee. 2012/13-2018/19

In uno scenario regionale in cui la titolarità privata è pari a quella pubblica e, la Bassa Val di Cecina ha mantenuto un ruolo preminente del settore pubblico (55% delle strutture esistenti), seppur differenziato rispetto alla tipologia delle strutture (è pubblico il 58% degli asili nido, mentre è privata la struttura del servizio integrativo).



Totale servizi educativi per l'infanzia – a.e. 2018/19



Fonte: Regione Toscana – Osservatorio Educazione Istruzione

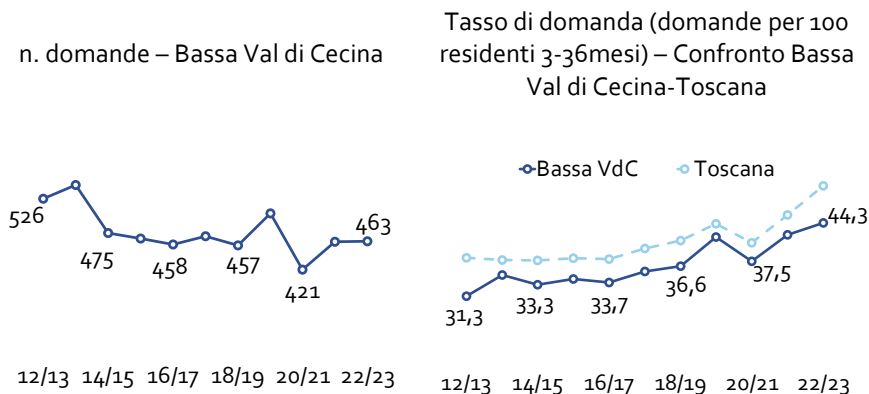
La domanda di servizi educativi

Le domande delle famiglie per i servizi educativi all'infanzia

Domande e tasso di domanda nella Bassa Val di Cecina.

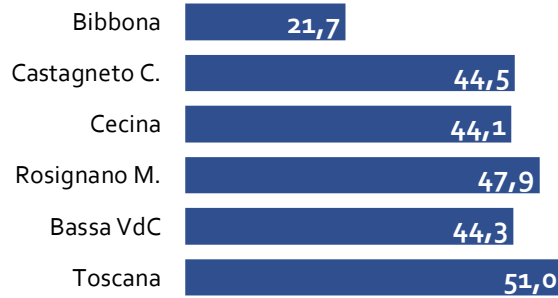
Aa.ee. 2012/13-2022/23

Sia a livello locale che regionale, nel medio periodo si è assistito ad un **calo numerico** delle domande, complici la diminuzione dei bambini 3-36 mesi (utenza potenziale dei servizi) e gli effetti della crisi economica sulle disponibilità finanziarie delle famiglie.



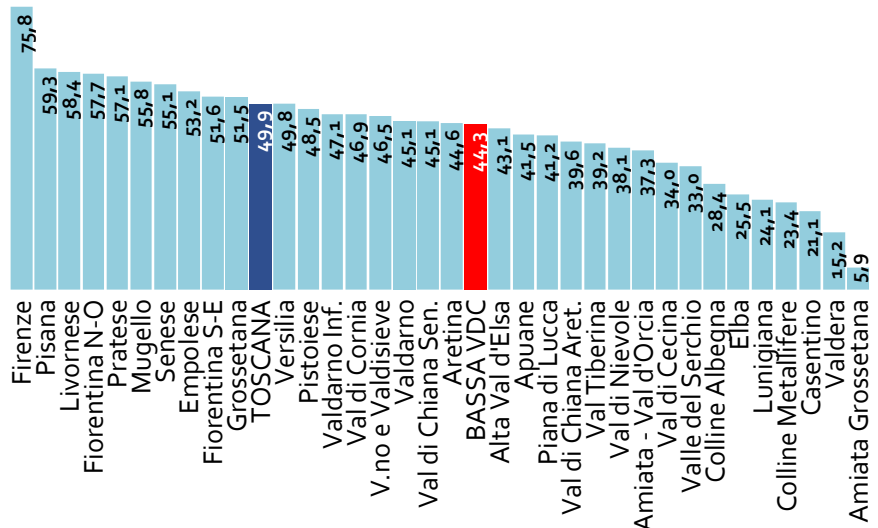
Focus n. 1 – Servizi educativi per l'infanzia

Tasso di domanda (domande per 100 residenti 3-36mesi) per comune – 2022/23



Calo che tuttavia non ha avuto effetti significativi sulla propensione alla domanda della Bassa Val di Cecina (44,3 domande ogni 100 bambini 3-36 mesi nel 2022/23), la quale resta comunque stabilmente al di sotto la media regionale (49,9, trainata in alto dal dato di Firenze), collocandosi poco sotto la metà di una ipotetica graduatoria territoriale.

Tasso di domanda (domande per 100 residenti 3-36mesi) per zona – 2022/23



Fonte: Regione Toscana – Osservatorio Educazione Istruzione

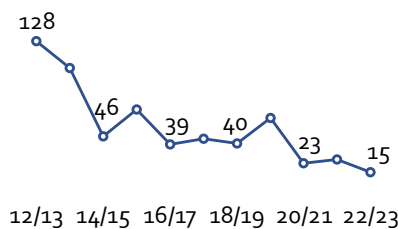
La copertura della domanda

Liste di attesa e tasso di domande non soddisfatte nella Bassa Val di Cecina. Aa.ee. 2012/13-2022/23

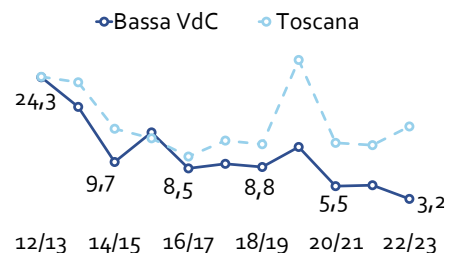
Anche le liste di attesa hanno subito una sensibile diminuzione, passando in dieci anni da 128 a 15 bambini.

La percentuale di domanda non soddisfatta è così passata dal 24,3% (quasi 1/4 delle domande presentate) al 3,2%.

Domande in lista di attesa – Bassa Val di Cecina



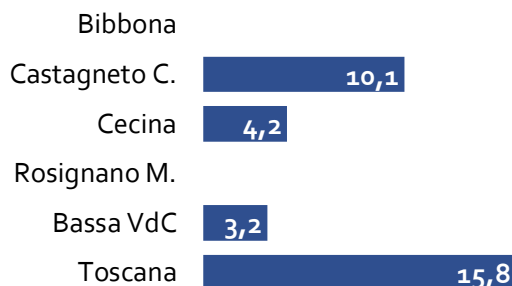
Domanda non soddisfatta (% domande in lista di attesa sul totale domande) – Confronto Bassa Val di Cecina-Toscana



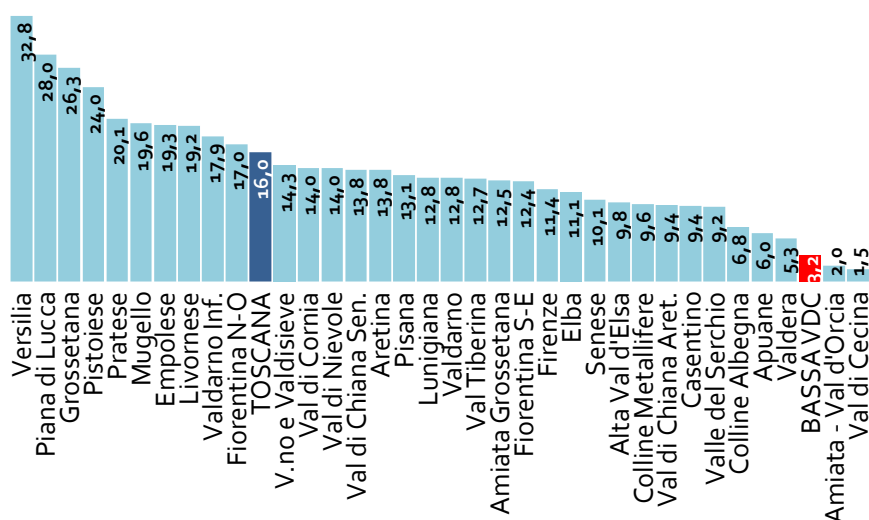
Focus n. 1 – Servizi educativi per l'infanzia

Il confronto con la regione, oltre ad evidenziare il sensibile miglioramento nella risposta data al bisogno, mette in rilievo come la Bassa Val di Cecina si collochi stabilmente nel tempo al di sotto della media toscana e tra le zone più virtuose.

Domanda non soddisfatta (% domande in lista di attesa sul totale domande)
per comune – a.e. 2022/23



Domanda non soddisfatta (% domande in lista di attesa sul totale domande)
per zona a.e. 2022/23



Fonte: Regione Toscana – Osservatorio Educazione Istruzione

Le risposte dei servizi educativi

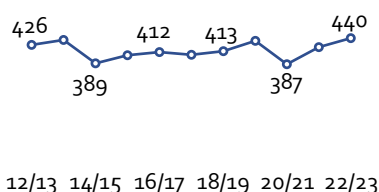
La capacità di accoglienza dei servizi educativi per l'infanzia

Bambini accolti e tasso di accoglienza nella Bassa Val di Cecina. Anni

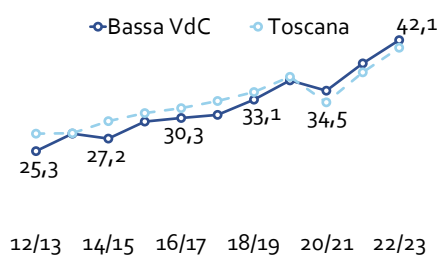
Aa.ee. 2012/13-2022/23

La capacità di accoglienza dei servizi educativi per l'infanzia della Bassa Val di Cecina è migliorata sensibilmente, arrivando nel 2022/23 ad accogliere il **42%** dell'utenza potenziale e riducendo nel tempo la distanza dalla media regionale.

Bambini accolti – Bassa Val di Cecina



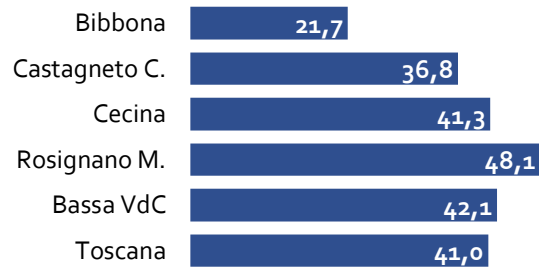
Tasso di accoglienza (bambini accolti per 100 bambini 3-36 mesi) – Confronto Bassa Val di Cecina-Toscana



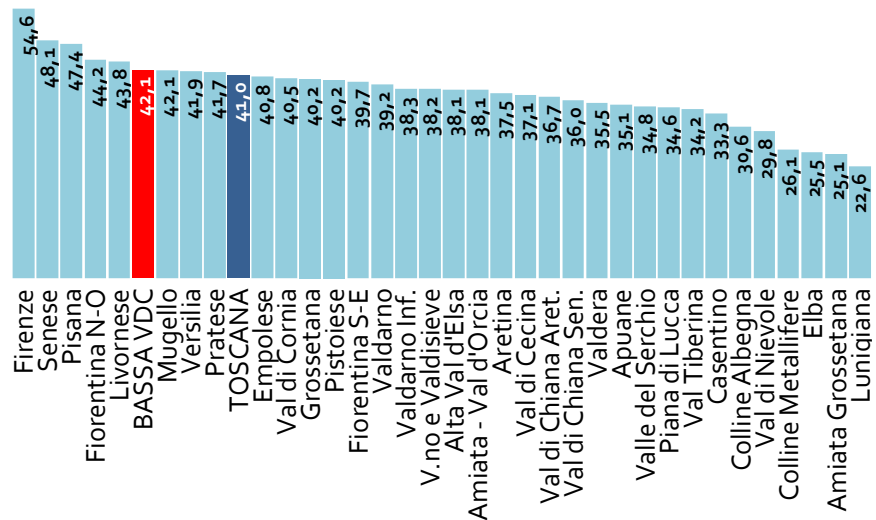
Focus n. 1 – Servizi educativi per l'infanzia

L'indicatore mostra una certa variazione territoriale interna alla zona (che riflette anche la disponibilità di servizi) e colloca la Bassa Val Cecina in linea con la media regionale e tra le zone con i valori più elevati.

Tasso di accoglienza (bambini accolti per 100 bambini 3-36 mesi) per comune – a.e. 2022/23



Tasso di accoglienza (bambini accolti per 100 bambini 3-36 mesi) per zona – a.e. 2022/23



Fonte: Regione Toscana – Osservatorio Educazione Istruzione

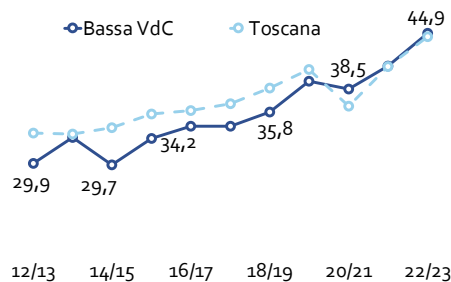
La Bassa Val di Cecina misurata secondo lo standard europeo

Indicatore di Lisbona nella Bassa Val di Cecina.

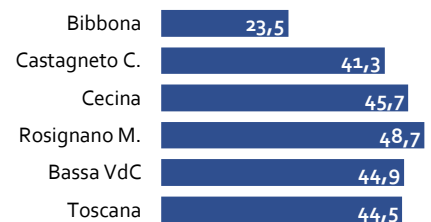
Aa.ee. 2012/13-2022/23

Lo standard europeo comunemente utilizzato per misurare la dotazione di servizi educativi è il cosiddetto **Indicatore di Lisbona**, rapporto percentuale tra i bambini complessivamente accolti nei servizi (iscritti + ritirati + anticipa-tari) e i residenti 3-36 mesi (utenza potenziale) fissando un obiettivo standard del 33%.

Indicatore di Lisbona* - Confronto Bassa Val di Cecina-Toscana

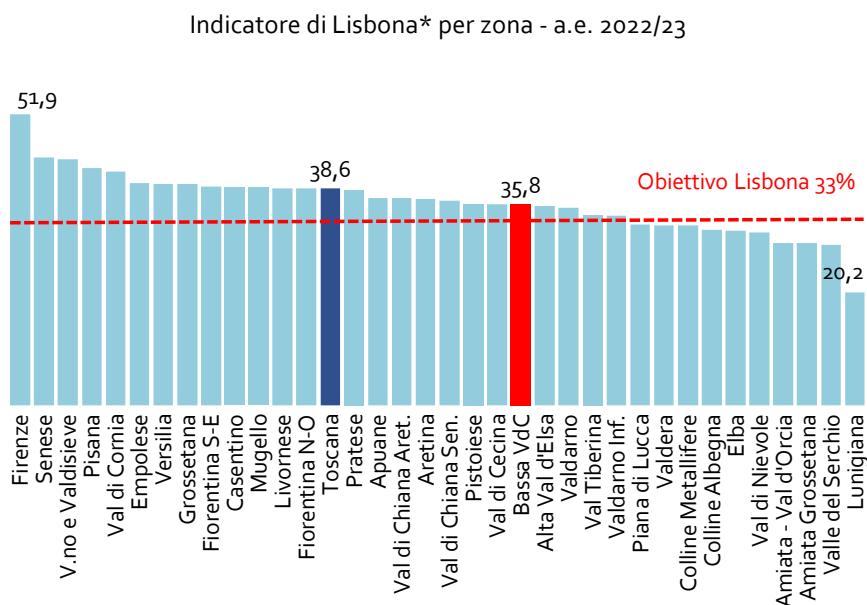


Indicatore di Lisbona* per comune – a.e. 2022/23



Focus n. 1 – Servizi educativi per l'infanzia

La Bassa Val di Cecina ha centrato e superato l'obiettivo dal 2016, attestandosi nel 2023 al **44,9%**, ed evidenziando un costante miglioramento negli ultimi anni che ha permesso di allinearsi al dato medio regionale.



Fonte: Regione Toscana – Osservatorio Educazione Istruzione

*Indicatore di Lisbona = (bambini iscritti + bambini ritirati + bambini anticipatori) / residenti 3-36 mesi x 100

Per saperne di più...

Le fonti

- ▶ Regione Toscana – Osservatorio Regionale Educazione Istruzione (<http://www.regione.toscana.it/osservatorio-regionale-educazione-e-istruzione>)
- ▶ Regione Toscana – Open data servizi educativi infanzia (<http://dati.toscana.it/dataset/serviziprimainfanzia>)

I lavori più recenti in Toscana

- ▶ Regione Toscana – Osservatorio Regionale Educazione Istruzione (<http://www.regione.toscana.it/osservatorio-regionale-educazione-e-istruzione/pubblicazioni>)
- ▶ Regione Toscana e Istituto degli innocenti - Centro di documentazione regionale infanzia e adolescenza (<https://www.minoritoscana.it/>)



**I Focus tematici su
educazione e Istruzione**



**Focus n. 1
I servizi educativi per
l'infanzia**



CONFERENZA ZONALE EDUCAZIONE E ISTRUZIONE BASSA VAL DI CECINA

<https://pezbassavaldicecina.wordpress.com/>



Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione della Bassa Val di Cecina

In collaborazione con



La Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione è l'organo che definisce le politiche e programma in maniera integrata ed unitaria gli interventi in ambito di educazione ed istruzione, coordinando ed armonizzando l'azione dei comuni/unioni di comuni che la compongono sulla base dei bisogni, delle caratteristiche, delle risorse e delle opportunità del territorio della Zona stessa. Tale territorio costituisce ambito ottimale per le politiche locali di educazione e istruzione.

Le Conferenze zonali promuovono la più ampia partecipazione, aperta, trasparente e integrata, a tutti i soggetti portatori di interessi che possono trovare attuazione o risposta nel sistema locale dell'educazione e istruzione.