

## P.E.Z INFANZIA ANNO 2023-2024

### Formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia e docenti della scuola dell'infanzia

L'Organismo di coordinamento zonale e pedagogico nel corso dell'anno educativo 22/23 ha promosso tavoli di confronto ed azioni di indagine ed analisi dei bisogni formativi del personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali, delle scuole dell'infanzia statali e paritarie e di tutti i servizi educativi privati ed accreditati del territorio; dall'elaborazione dei questionari somministrati è emersa la necessità di approfondire tematiche quali l'inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali, l'importanza della rilevazione precoce di situazioni di disagio, la comunicazione efficace e la gestione del conflitto, la psicomotricità ed i processi di co-regolazione nel gioco.

Si è deciso pertanto di promuovere n. 3 Unità Formative articolate in momenti di aula con lezioni frontali e momenti di sperimentazione e *ricerca-azione*, tese alla costruzione di un curriculum condiviso tra gli operatori dei servizi educativi 0-6 pubblici e privati della Bassa Val di Cecina.

Le 3 Unità Formative, attivate a partire dal mese di gennaio 2024 e terminate nel mese di giugno 2024, hanno trattato le seguenti tematiche:

- 1) *"Facciamo finta che tu sei e io sono... Processi di connessione e co-regolazione nel gioco"* a cura di F. Porporato e M. Bauducco; essa vede la partecipazione di n.62 educatrici/insegnanti.
- 2) *"Curare con l'educazione. Dalle malattie dell'educazione a un nuovo ed efficace gioco di squadra"* a cura di L. Boccalini e V. Paltrinieri; vede la partecipazione di n.60 educatrici/insegnanti
- 3) *"Dall'esplorazione dei conflitti all'esperienza formativa"* a cura di Farnaz Farahi; vede la partecipazione di n.37 educatrici/insegnanti

Il numero totale di educatrici ed insegnanti coinvolte in tali attività è pari a 159

### Esperienze laboratoriali per le famiglie delle Scuole dell'Infanzia

L'Organismo di coordinamento zonale e pedagogico, data la crescente necessità riportata dalle famiglie stesse di momenti di aggregazione, confronto e scambio supportati, ha stabilito di progettare ed organizzare esperienze laboratoriali a sostegno della genitorialità promuovendo percorsi di educazione familiare per le famiglie delle scuole dell'infanzia pubbliche e private del territorio, tesi a rafforzare le competenze genitoriali dei partecipanti. Abbiamo realizzato n. 6 laboratori - coordinati e condotti dalla Dott.ssa Farnaz Farahi - nei 4 Comuni della zona con i seguenti obiettivi:

- facilitare la conoscenza tra i genitori,
- promuovere lo sviluppo di un clima di condivisione, confronto e partecipazione,
- favorire l'espressione e la consapevolezza delle emozioni legate all'esperienza genitoriale,
- contribuire allo sviluppo della consapevolezza nei genitori di vivere l'esperienza della genitorialità non in solitudine ma nella condivisione con gli altri genitori.