

SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA E ALL'IMPRESA

Unità Organizzativa Servizi Sociali ed Educativi

CO-PROGETTAZIONE BENESSERE RAGAZZI E COMUNITÀ EDUCANTE
Terzo Incontro

Centro culturale Le Creste

23.1.2024

17.00-19.00

Presenti:

Rappresentanti Ente:

Simona Repole

Daniele Donati

Alice Prinetti

Ilaria Ribechini

Cristiana Berti

Edina Regoli

Carolina Megale

Clementina Fantoni

Rachele Mazza

Agenzia dello sport:

Riccardo Nannetti

Maurizio Tempestini

Massimo Iacoponi

SdS:

Laura Adorni

Alessio Mini

Atelier volante: Pamela Filippi

Tratti e sfumature: Chiara Di Cesare

CriMa Centro olistico: Mariapaola Berti e Adele Dal Canto

Associazione ConFido nella vita: Sara Trivella

Nuovo Futuro: Lara Busoni

Referente Istituto Carducci-Fattori: Nathalie Pizzo

Alessandra Chiarugi (conselor)

Tania Robustelli (neuropsicomotricista)

Breve presentazione del percorso riguardante il percorso del bene comune *immateriale*: il benessere dei ragazzi. L'obiettivo è sommare le competenze per attivare e definire le azioni da portare avanti tramite un patto di collaborazione che abbia per oggetto il benessere dei ragazzi ed il rafforzamento della comunità educante. Il primo incontro è stato di conoscenza e di socializzazione delle aspettative dei partecipanti; nel secondo incontro- cosa ognuno portava al tavolo come competenze interessi su cui lavorare al tavoli.

Si rilegge il report dell'ultimo incontro tenutosi in data 9 gennaio, in cui l'input è stato quello di dire cosa ogni partecipante poteva mettere a disposizione in questo percorso; sono emerse come *macro-tematiche* portate dai partecipanti diverse professionalità ed esperienze:

- disturbi alimentari
- eccessiva esposizione agli schermi
- gestione dell'emotività e all'affettività

L'ottica è quella di lavorare sull'aspetto preventivo quindi di dotare gli adulti e i ragazzi degli strumenti per riconoscere i campanelli di allarme.

SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA E ALL'IMPRESA

Unità Organizzativa Servizi Sociali ed Educativi

L'Ente mette a disposizione luoghi, spazi e competenze organizzative nel seguire percorsi ed azioni intraprese mettendo in correlazione questo patto con i patti già esistenti (Parco Poggetti, l'Oliveta di via Filidei, il circolo Arci-Pescine).

Si lascia poi spazio alla presentazione di Pamela Filippi (Atelier Volante) e Sara (ass. Confido) assenti all'incontro del 9/1.

Filippi ha come obiettivo il sostegno alla genitorialità proprio sull'aspetto della relazione educativa e affettiva, al fine di evitare il fenomeno dell'iperconnessione già in età pediatrica e proprio su questo è avviata una formazione specifica che vorrebbe portare a questo tavolo.

Trivella di Confido fa già *pet therapy* con bambini e anziani e con persone che hanno disturbi alimentari, in cui si creano percorsi a partire dalla fragilità in affiancamento con gli specialisti con attività ludiche.

La collega Clementina Fantoni socializza al gruppo l'esperienza del Consiglio Comunale dei ragazzi che coinvolge le classi di seconda e terza scuola media inferiore e prima della scuola media superiore.

Questa esperienza è stata un *trait d'union* fra medie inferiori e medie superiori ed ha creato momenti di coinvolgimento ed ha richiamato anche i ragazzi che non vivono nel nostro comune, ma che lo frequentano per venire a scuola. Il consiglio comunale si è svolto con n.9 incontri frontali in classe e n.3 sedute plenarie: occasioni in cui sono venuti fuori i bisogni dei ragazzi che si focalizzano soprattutto sul bisogno di appartenere a un gruppo, di sentirsi apprezzati e appoggiati. I ragazzi hanno bisogno allo stesso tempo di essere ascoltati e di essere coinvolti concretamente (ragazzi coinvolti 50). Essi spesso non conoscono per niente le associazioni del territorio ed esprimono esigenze che potrebbero essere soddisfatti e sarebbe importante mettere in connessione queste realtà.

Successivamente si propone di lavorare dividendosi su n.3 tavoli, che corrispondono alle 3 *macro-tematiche* emerse:

tavolo 1 - Regolazione emotiva/sociale ed educazione affettiva

tavolo 2 - Disturbi alimentari ed educazione alla sana alimentazione

tavolo 3 - Esposizione precoce/eccessiva gli schermi e *nutrizione digitale* (educazione al digitale)

I tavoli procedono con la discussione ed individuazione dei punti a seguire:

- azioni da svolgere
- fascia d'età coinvolta
- soggetti coinvolti
- altri soggetti/realtà da coinvolgere
- luoghi

Ogni tavolo di lavoro compila lo schema messo a disposizione ed ogni partecipante può scegliere su quale/i *macro-tematiche* lavorare, tenendo conto che si possono mettere in campo azioni semplici da sviluppare in breve tempo oppure una progettualità più ampia e strutturata da sviluppare nell'arco di 2/3 anni, così come la redazione congiunta di uno strumento di rilevazione dei bisogni.

CONDIVISIONE IN PLENARIA FINALE:

1) tavolo 1 - Regolazione emotiva/sociale ed educazione affettiva

(il gruppo individua come propria immagine quella di un albero che si dirama in più direzioni)

Azioni:

progetto unico che si dirama in più azioni e si diffonde a macchia sul territorio, a partire dalla scuola: arte terapia e laboratori del fare (es lavorazione del feltro, tessitura) e parallelamente laboratori per i genitori per potenziare le competenze affettive

laboratori di yoga bambini/genitori e *musico-yoga therapy* (yoga e musicoterapia)

laboratori di *musico-yoga therapy* per adolescenti

laboratori di *pet therapy*

l'idea è quella di costruire un percorso unico all'interno del quale ruotano più attività, da proporre nelle scuole per poi trasferirsi in ambiti extra scolastici e nel territorio

SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA E ALL'IMPRESA

Unità Organizzativa Servizi Sociali ed Educativi

laboratori di mindfulness ed educazione al pensiero positivo
passeggiate in natura di *ricerca-azione in outdoor*
incontri informativi e formativi per genitori e neo genitori
iniziativa di educazione allo sport e seminari/convegni

Soggetti da coinvolgere:

associazioni (es Efesto)
scuola
cresté

Fasce d'età:

fascia 0-6 offrendo supporto ai genitori
fascia 7-14 percorsi per tutta la famiglia
fascia 14-20

Luoghi:

servizi culturali comunali (museo)
sale conferenze comunali
Centro Le Cresté
scuole
spazi in natura
strutture sportive (palazzetto dello sport)
sede Nuovo Futuro
sede CriMa Centro olistico

2) tavolo 2 - Disturbi alimentari ed educazione alla sana alimentazione

Azioni:

iniziativa di educazione alimentare e storia degli alimenti
peer education su educazione alimentare
riprendere l'esperienza del Biocanteen (con cuochi dell'ente)
mindfulness a scuola nel momento del pranzo
evento con corner con esperienze e laboratori sensoriali, con medici, tecnici sportivi, ecc...

Soggetti da coinvolgere:

associazioni sportive
scuole ed in particolare l'istituto alberghiero
cuochi comunali
commissione mensa
consiglio comunale dei ragazzi

Fasce d'età:

fascia 0-6 offrendo supporto ai genitori
fascia 6-10
fascia 11-14
fascia 14-18

Luoghi:

scuola
impianti sportivi
istituto alberghiero
Centro Culturale Le Cresté
Oliveta di via Filidei

3) tavolo 3 - Esposizione precoce/eccessiva gli schermi e *nutrizione digitale* (educazione al digitale)

Azioni:

questionari di ascolto per genitori (0-6 anni)

percorsi di formazione e informazione

prevenzione: incontri informativi per genitori e parallelamente esperienze per i bambini

esperienze di gioco "condiviso" bambini/genitori-figure di riferimento (educazione al gioco)

incontri informativi di *nutrizione digitale* ossia educazione consapevole all'utilizzo delle nuove tecnologie e sui sistemi già esistenti (es patentino digitale)

questionari di ascolto sulla relazione con le tecnologie (6-10 anni, 11-14 anni, 15-20 anni)

laboratori nelle scuole

Fasce d'età:

fascia 0-6 genitori e tutte le figure della famiglia (nonni, baby sitter...)

fascia 6-10

fascia 11-14

fascia 14-18

Soggetti da coinvolgere:

fattorie didattiche ed associazioni naturalistiche

associazioni musicali (ass. Aigam, ass. Bacchelli)

Fondazione Armunia

pediatri

associazioni sportive

polizia postale

Luoghi:

servizi educativi 0/6

servizi culturali comunali

sale conferenze comunali

Centro Le Creste

scuole

spazi in natura

strutture sportive

L'incontro si chiude ricordando la data dell'incontro successivo fissata per il 15 febbraio ore 17.00