

CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

per il personale educativo dei servizi alla prima infanzia, per gli insegnanti e le insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali, paritarie private e statali e del personale ausiliario della Zona BVC

**Finanziati con fondi F.S.E.-Fondo Sociale Europeo
BANDO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0/6
PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.14**

PEZ-INFANZIA a.e. 2024-2025

1. Il progetto *DALL'OSSERVAZIONE PEDAGOGICA ALLA STRUTTURAZIONE DI CONTESTI EURISTICI NELLA CORNICE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6*

Il progetto è stato presentato dal Comune di Rosignano M.mo in qualità di Comune capofila della Zona Bassa Val di Cecina per essere ammesso ai finanziamenti regionali con fondi FSE. Questa modalità sostituisce i consueti finanziamenti del PEZ-Infanzia che hanno reso possibili finora i corsi di aggiornamento per il personale educativo, di coordinamento pedagogico ed ausiliario del sistema integrato pubblico-privato di servizi all'infanzia della Zona BVC.

Il progetto si articola in n. 2 percorsi indirizzati al personale educativo dei nidi e ad insegnanti che operano nei servizi 0-6 pubblici (comunali e statali) e privati autorizzati; prenderà avvio il 27/11/2024 con il primo corso che sarà attivato e terminerà il 10/03/2025 con la lezione conclusiva dell'ultimo corso in programma. Ciascun corso ha una durata di 20 ore d'aula.

Il progetto *Dall'osservazione pedagogica alla strutturazione di contesti euristici nella cornice del sistema integrato 0-6* è frutto della progettazione curata dal Coordinamento Pedagogico Zonale sulla base di bisogni rilevati e valutazioni frutto del confronto nei tavoli tecnici con i gestori e i Coordinatori dei servizi che concorrono al sistema integrato pubblico-privato locale; la Zona, attraverso il Comune capofila si avvarrà di un Ente accreditato dalla Regione Toscana per le docenze, mentre le attività di tutoraggio e promozione della ricerca-azione che avrà luogo nei contesti educativi a seguito dei corsi saranno svolte dal Coordinamento Pedagogico Intercomunale e dai/dalle Coordinatori/trici dei singoli servizi.

Le diverse attività di aggiornamento previste dal progetto formativo sono offerte all'insieme dei servizi educativi 0/3 e 3/6 del territorio nell'ambito di un più ampio *Piano annuale dell'aggiornamento professionale* con il quale si garantirà a quanti operano nel sistema educativo 0/3 e 3/6 comunale e privato autorizzato l'assolvimento dell'obbligo formativo per le diverse figure professionali come determinato dal Regolamento Regionale in materia di servizi educativi all'infanzia; esso infatti prevede la sua implementazione con ulteriori n. 2 corsi specifici per il personale ausiliario (assistenti educative e cuochi).

Analisi dei fabbisogni e verifica delle competenze acquisite in uscita

Nell'a.e. 23/24 l'Organismo di Coordinamento gestionale e pedagogico zonale ha promosso tavoli di confronto ed azioni di indagine/analisi dei bisogni formativi di tutto il personale del sistema integrato 0-6 territoriale; dall'elaborazione tanto delle riflessioni dei tavoli di confronto, quanto dei questionari di analisi fabbisogno formativo somministrati nel giugno 2024, è emersa la necessità di approfondire tematiche quali l'osservazione pedagogica con particolare riferimento alla progettualità di contesti e materiali euristici e di recupero nei servizi educativi 0-6. Si propone pertanto moduli formativi su tematiche saldamente ancorate ai bisogni espressi, articolato in momenti di aula con lezioni frontali e momenti di *ricerca-azione/sperimentazione*, al fine di costruire un curriculum condiviso tra gli operatori di tutti i servizi della zona. La verifica delle competenze avverrà *in itinere* con attività di ricerca/sperimentazione, *ex post* con *homeworks* e/o questionari-check list di autovalutazione nonché grazie alla supervisione pedagogica ad opera dei coordinatori/referenti.

Contenuti.

Partendo dal D. Lgs. 65/2017, dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, il progetto - rivolto a educatori e insegnanti del Sistema Integrato 0-6 territoriale - propone una formazione tesa alla costruzione di *significati pedagogici* comuni e *buone pratiche educative* secondo un approccio olistico/sistemico. Si articola in n.1 percorso formativo dal titolo "*Dall'osservazione pedagogica alla strutturazione di contesti euristici nella cornice del sistema*

integrato 0-6" che avrà come focus l'osservazione pedagogica e la progettazione educativa con particolare riferimento ai contesti euristici; si svilupperà a partire dal confronto interdisciplinare sui temi dei diritti e della tutela dell'infanzia, dei diversi sistemi familiari, della partecipazione, della progettazione di percorsi inclusivi che valorizzano le differenze, della costruzione di una comunità educante come contrasto alle disuguaglianze sociali: contesti e processi euristici di esplorazione verso il nuovo che favoriscano quel "pensare altrimenti" che educa all'accoglienza/scoperta dell'altro diverso da me.

Cosa c'è da sapere sui corsi finanziati con il Fondo Sociale Europeo

I corsi FSE hanno un complesso sistema di rendicontazione e sono sottoposti a controlli da parte della Regione Toscana; rispondono anche a rigide regole in termini organizzativi che è bene conoscere in anticipo; per la buona riuscita del progetto *"Dall'osservazione pedagogica alla strutturazione di contesti euristici nella cornice del sistema integrato 0-6"* è necessaria la collaborazione dei corsisti nelle seguenti fasi:

- **iscrizione:** occorre sottoscrivere una pre- adesione e successiva formalizzare l'iscrizione su scheda predisposta dalla Regione (adempimento svolto in sede di prima lezione);
- **presenza:** è necessario garantire la presenza alle lezioni; se l'attestato si consegue con l'80% di frequenza, le assenze alle attività frontali penalizzano i finanziamenti ai Comuni, grazie ai quali tutti i nidi del sistema integrato pubblico-privato fruiscono gratuitamente dell'aggiornamento obbligatorio in servizio, pertanto ciascun corsista si dovrà assumere la responsabilità di garantire la frequenza, salvo malattia;
- **registro delle firme:** è un documento ufficiale che viene controfirmato dal formatore/dalla formatrice al termine di ogni lezione e le presenze comunicate tramite un portale; la buona tenuta del registro è una responsabilità condivisa tra il tutor d'aula e i corsisti/le corsiste che devono aver cura di firmare la loro presenza correttamente ad ogni lezione;
- **durata delle lezioni:** le lezioni dei corsi di questa offerta, avranno durata di 2,5 ore in giornate infrasettimanali.