

CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

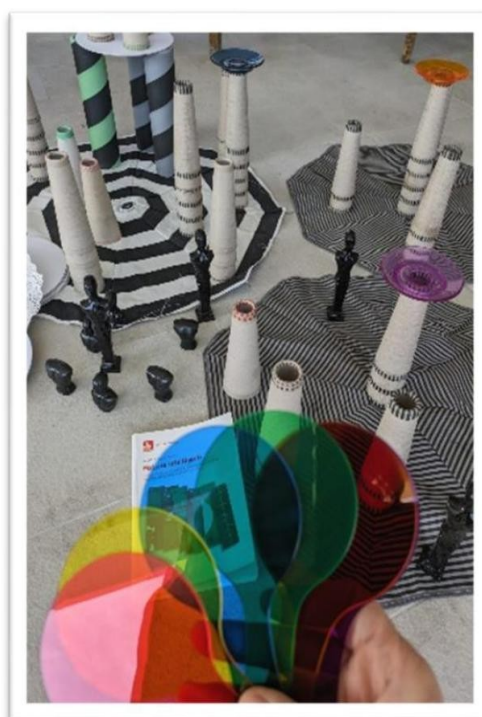
per il personale educativo dei servizi alla prima infanzia, per gli insegnanti e le insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali, paritarie private e statali e del personale ausiliario della Zona BVC

Finanziati con fondi F.S.E.-Fondo Sociale Europeo

BANDO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0/6

PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.1

*Dall'osservazione alla progettazione di contesti euristici
nella cornice del sistema 0-6"*



"Chi vuol fare grandi cose deve pensare profondamente ai dettagli"

Paul Valéry



Rosignano M.mo



Cecina



Castagneto C.cci



Bibbona

Conferenza Zonale per l'educazione e l'istruzione - Bassa Val di Cecina

Introduzione

La precedente citazione si sposa perfettamente con il lavoro educativo. Per realizzare contesti significativi, stimolanti dal punto di vista ludico e estetico, coinvolgenti per le armonie veicolate e stuzzicanti verso tante curiosità, deve esserci a monte una invisibile sapienza che guida, approfondisce e sostiene le riflessioni per plasmare un percorso progettuale calzato come un guanto su un gruppo specifico di bambine e bambini.

Le linee pedagogiche 0-6 enfatizzano l'importanza dei materiali destrutturati nei contesti educativi per l'infanzia, suggerendo di *scegliere con particolare attenzione alla sostenibilità (materiali di recupero, "poveri" e naturali), attraverso un'attenta valutazione individuale e collegiale privilegiando materiali che stimolino l'esplorazione e la fantasia, strutturati e non, giocattoli, libri, oggetti che orientino alla collaborazione. A disposizione dei bambini dovrebbero sempre esserci materiali per attività individuali e di gruppo, per la motricità, per l'educazione alla musica, per l'arricchimento linguistico, per il gioco esplorativo e simbolico, per l'uso all'aperto, per le attività espressive, per bambini con bisogni speciali, ecc.*

Nell'ambito del sistema 0-6, le loose parts (materiali destrutturati), grazie alla loro versatilità e modularità, rappresentano materiali preziosi che possono essere combinati in modo inaspettato e dinamico per creare significati diversi, stimolando la creatività, la costruttività, la relazione sociale, la poetica, l'estetica in un continuo dialogo tra dentro e fuori.

Il percorso formativo si propone di esplorare, attraverso riferimenti teorici e affondi pratici, le potenzialità dei materiali sciolti. Quali materiali scegliamo? Perché li scegliamo? Quali possibili connessioni tra loro? Quali materiali per favorire quale sviluppo? Quale interazione tra ambienti interni e ambienti esterni? Quali differenze tra gioco libero e gioco spontaneo?

Saranno queste le domande a cui proveremo a dar risposta in un lavoro collegiale, pratico e riflessivo che si svolgerà in presenza negli ambienti individuati e messi a disposizione.

Obiettivi

Il percorso si propone di:

- Fornire un quadro teorico per acuire lo sguardo su ciò che comunica uno spazio
- Allenare lo sguardo attraverso lo strumento osservativo
- Creare una mappatura degli spazi dei servizi coinvolti
- Sostenere l'auto riflessione relative alle scelte
- Offrire un apprendimento attivo: promuovendo l'esplorazione e l'apprendimento esperienziale
- Ripensare e riprogettare insieme utilizzando una lente nuova



Rosignano M.mo



Cecina



Castagneto C.cci



Bibbona

Docente incaricata

Sara Abruzzese è una formatrice esperta nell'ambito educativo, con una solida esperienza nel coordinamento pedagogico e nell'uso di materiali naturali e di recupero nei contesti educativi. Ha collaborato con varie istituzioni, tra cui CEMEA Toscana e Università degli Studi di Firenze, progettando e conducendo corsi di formazione volti a promuovere l'autonomia, il benessere e l'apprendimento nei bambini attraverso l'uso creativo e sostenibile delle risorse disponibili. Specializzata nell'educazione all'aria aperta e nelle pratiche di outdoor education, ha inoltre pubblicato contributi su temi legati all'integrazione tra natura e tecnologie digitali nei servizi educativi per la prima infanzia.



Rosignano M.mo



Cecina



Castagneto C.cci



Bibbona

CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

per il personale educativo dei servizi alla prima infanzia, per gli insegnanti e le insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali, paritarie private e statali e del personale ausiliario della Zona BVC

Finanziati con fondi F.S.E.-Fondo Sociale Europeo

**BANDO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0/6
PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.14**

PEZ-INFANZIA a.e. 2024-2025

Presentazione Percorso formativo

DALL'OSSERVAZIONE PEDAGOGICA ALLA STRUTTURAZIONE DI CONTESTI EURISTICI

NELLA CORNICE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6

27 novembre 2024

16.30-18.30

Auditorium Comunale

p.zza del Mercato, 57016 Rosignano Solvay (LI)



Rosignano M.mo



Cecina



Castagneto C.cci



Bibbona

Conferenza Zonale per l'educazione e l'istruzione - Bassa Val di Cecina