

CORSO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

per il personale educativo dei servizi alla prima infanzia, per gli insegnanti e le insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali, paritarie private e statali e del personale ausiliario della Zona BVC

Finanziato con fondi F.S.E.-Fondo Sociale Europeo

BANDO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0/6

PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.1

"Documentare per Educare:

La documentazione pedagogica nei servizi per l'infanzia"



Rosignano M.mo



Cecina



Castagneto C.cci



Bibbona

La documentazione è uno strumento essenziale nei servizi educativi per l'infanzia, è uno strumento di condivisione delle attività e al tempo stesso una pratica riflessiva e comunicativa che valorizza il processo di apprendimento e crescita di bambini e bambine e contribuisce a creare e diffondere la cultura dell'infanzia. Essa consente di rendere visibile i principi pedagogici che guidano il fare educativo, di consolidare la progettualità educativa e di costruire un dialogo aperto con le famiglie e con la comunità tutta.

In questo contesto, l'*Organismo di Coordinamento Pedagogico Zonale* ha proposto un percorso formativo rivolto ai gruppi educativi dei servizi educativi del Sistema Integrato 06 del territorio volto ad approfondire il significato, le modalità e le potenzialità della documentazione come parte integrante della pratica educativa quotidiana. Tale percorso di n. 25 ore, articolato in 9 incontri, ha avuto inizio il 22/11/2025 e terminato il 27/04/2026.

Durante il percorso formativo, dedicato alla documentazione pedagogica, intesa non solo come registrazione di ciò che accade, ma come strumento per osservare, interpretare, restituire e riflettere, sono state analizzate sia tecniche di osservazione, che strumenti pratici – appunti, foto, video, disegni, trascrizioni – con particolare attenzione ai criteri di scelta ed anche agli aspetti etici, come consenso e rispetto della privacy.

Si è inoltre promossa una riflessione congiunta sulla trasformazione dei materiali raccolti in *narrazione pedagogica come ponte tra vissuto del bambino e riflessione dell'adulto*: le partecipanti hanno potuto così costruire racconti con titoli, testi e citazioni autentiche, con una particolare attenzione alla scelta di linguaggi inclusivi e rispettosi.

Si sono inoltre analizzati criticamente diari, pannelli, portfolio presenti sui servizi; un'analisi che ha promosso una riflessione tesa al miglioramento delle pratiche di documentazione messe in atto nei vari e diversi servizi.

La metodologia d'aula, attiva e partecipativa, con lezioni interattive, lavori di gruppo ed esercitazioni concrete, ha consentito a ciascuna delle partecipanti di mettere in pratica *in itinere* quanto appreso

Il percorso si è concluso con la presentazione di progetti documentati dai servizi stessi, valorizzando esperienze e buone pratiche.



Rosignano M.mo



Cecina



Castagneto C.cci



Bibbona

Obiettivi raggiunti

Si ritiene che la formazione abbia promosso riflessione e confronto continuo tra i partecipanti - educatori ed insegnanti - sulla documentazione come pratica educativa e riflessiva approfondendone significati pedagogici nei contesti 0-6 anni. Si ritiene che il percorso abbia offerto strumenti concreti finalizzati all'osservazione, alla raccolta ed alla restituzione delle esperienze di bambini e bambine attraverso una comunicazione chiara, trasparente e partecipata finalizzata a rafforzare la relazione con le famiglie.



Rosignano M.mo



Cecina



Castagneto C.cci



Bibbona

Conferenza Zonale per l'educazione e l'istruzione - Bassa Val di Cecina